

CURRÍCULO DE PRÉ-ESCOLA BASEADO NA BÍBLIA E ESPÍRITO DE PROFECIA

Bethany Homestead
Christian Resource Centre, Inc.

LIVROS DIDÁTICOS PARA OS PAIS

A **Bíblia** - Leia especialmente livros como: Deuteronômio, Provérbios, e Eclesiastes. Estude em particular a vida de Moisés, José, Daniel, João Batista e Jesus; todos os quais foram ensinados em casa nos primeiros anos. Use livros como: Patriarcas e Profetas, Profetas e Reis e O Desejo de Idade. Além da Bíblia, os seguintes livros de Ellen G. White devem ser lidos:

1. Educação

2. Conselhos para Pais, Professores e Estudantes

3. Fundamentos de Educação Cristã

4. Orientação da Criança

Estes livros são leitura obrigatória e há um lugar para você marcar seu progresso na lista de verificação de seis semanas. Você não pode ensinar nem falar com inteligência com outras pessoas sobre o que você mesmo não conhece. Portanto, estude. 2 Timóteo 2:15

A criança pré-escolar vai ser ensinada a partir de quatro áreas principais: o Livro da Natureza; as Escrituras, o Livro da Vida, e O Livro de Obras. Em anexo você encontrará uma seção chamada Esboço do Curso para Pré-escola, que lhe dá um resumo do material a ser coberto em cada área determinada. Não há livros escritos, como tal, para as crianças neste curso. Os livros didáticos são "vivos": os céus, a terra, a casa, e a palavra de Deus. O peso do ensino é sobre os pais para fazer as coisas com a criança.

ROTINA DO DIA

Para a criança pré-escolar, de 3 a 4 horas* por dia é suficiente (entre 6 e 7 anos de idade), e menos (de 5 anos para baixo). As horas entre nove e meio-dia (ou 13:00 horas) parecem boas horas para as mães, especialmente se houver crianças menores em casa. Veja rotina sugestiva a seguir.

*Nota: Este currículo foi preparado também, tendo em vista pequenas escolas rurais, portanto ao ser usado para uma família em casa a duração das atividades sugeridas abaixo pode ser reduzida.

Sugestão de Rotina:

09:00 - 09:20 - Culto: Comece com uma oração de abertura curta. Então, um estudo sobre uma das palavras do livro da vida, como a obediência. Leia histórias da Bíblia sobre obediência, como

Samuel ou desobediência, como Saul, etc. Use qualquer outro livro que você pode ter ou passagens do Espírito de Profecia para ensinar o que é obediência voluntária para a criança. Passe pelo menos uma semana ou mais em cada palavra. Use feltro para ilustração, se os tiver. A Conferência Geral publicou recentemente uma série intitulada a Escada da Vida. Estes livros têm fotos para as crianças de cor, canções para cantar, e ensinar traços de caráter como paciência, amor, bondade, etc. - Um livro para cada característica. Eles são bons materiais para se usar.

09:20 - 09:30 Memorizar Verso: Comece com lista versículo anexa. Não há pressa e não se limite ao tempo para aprendê-los. Trabalhe dentro de aptidão da criança, mas certifique-se cada verso seja bem aprendido. A criança deve ser capaz de dizer o verso perfeitamente a você, sem qualquer ajuda, por dois dias seguidos, para que possa seja considerado aprendido. Escreva a data ao lado do verso concluído e vá para o próximo. À medida que a criança aprende cada novo verso, revise os antigos, de modo que quando terminar vai saber facilmente todos os quatro textos sobre o assunto.

9:30-10:00 Música: Músicas com gestos como "Sobre a Rocha o Sábio Construiu" são adequadas. Além disso, ensine os hinos favoritos da família. Eles também podem aprender versos musicados.

10:00-11:00 Natureza e Educação Física: Este é o momento para atividades ao ar livre, se o tempo permitir. Faça passeios pela natureza, caminhadas, e atividades de jardinagem. Estude as aves, flores e árvores de sua região. Aprenda primeiro sobre as plantas que crescem ao redor de sua casa. Escolha uma árvore específica. Observe-a durante as várias estações do ano. Faça desenhos mostrando suas diferentes fases de crescimento. Outra atividade para esta época é fazer um calendário da natureza. Divida a cartolina em quadrados (quadricule) - um para cada dia do mês. Depois, desenhe uma imagem ou cole no quadrado algo que você estudou sobre a natureza em cada dia. Por exemplo, uma semana você pode estudar as diferentes gramíneas (tipos de grama) que existem em sua região e colar uma amostra para cada dia. Estude apenas um tipo por dia. Em outra semana você pode estudar diferentes folhas de árvores, etc.

Outra coisa interessante de se fazer é um gráfico de tempo. Um quadrado para cada dia, onde a criança vai desenhar se está ensolarado, nublado, chuvoso, etc.

Esses tipos de gráficos tornam as crianças mais conscientes do mundo que as rodeia. Em dias de tempo ruim faça leitura sobre os assuntos que você pretende estudar quando você puder sair. Outra atividade é começar um jardim interno. Ore para que o Espírito Santo abra seus olhos para o livro da natureza de Deus. Ele vai lhe ensinar muito. Use o livro Parábolas de Jesus de Ellen G. White para obter ideias. Você também pode usar os capítulos 11 e 12 do livro, Educação.

11:00-11:30 Fisiologia: Estude os capítulos 21 e 22 do livro Educação. Comece com os cinco sentidos, estudando o olho, ouvido, nariz, boca e paladar e tato. Use alguma enciclopédia para adquirir suas informações. Material em feltro ou algum livro sobre o corpo humano.

11:30-12:00 História Bíblica: Este momento é para ajudar a criança a começar se expressar oralmente. De segunda a quarta-feira você conta ao seu filho a mesma história sobre um personagem bíblico. Quinta-feira e sexta-feira o filho conta a história para você. Não é

necessário que cada detalhe seja dado, conforme a história é repetida mais detalhes são dados. É importante que a criança seja incentivada a falar claramente: falar em sentenças completas, e que a história siga uma sequência lógica de eventos. Comece com a história de Adão e siga como as pessoas quem entram na história da Bíblia. Os feltros podem ser usados também pelo professor e aluno. Esta é uma excelente prática para um futuro missionário para Deus.

12:00-01:00 Artes Práticas, (se você quiser ensinar por quatro horas): Durante este período planeje cozinhar; costurar; fazer tricô, crochê, ensinar habilidades domésticas, tais como tirar pó, varrer, separar e dobrar roupa lavada; carpintaria; cortar madeira (se aplicável), cuidar do quintal, etc. Meninos e meninas, ambos devem fazer todas essas coisas.

PASSEIOS: As tardes podem ser livres para passeios. Pesquise sobre os locais interessantes nem sua área. Procure coisas baratas e perto de casa. Visitar lugares onde as pessoas estão usando suas habilidades como: sapatarias (conserto de calçados), floriculturas, fábricas, padarias, correios, oficina mecânica, corpo de bombeiro, hospital, asilo, etc. Ligue antes e explique que seu filho está fazendo uma pesquisa escolar e perguntem se estariam dispostos a mostrar como seu negócio funciona. A maioria das pessoas é a favor de mostrar seus talentos e lhe tratarão muito bem, e é uma ótima oportunidade para testemunhar de nosso Senhor.

A família é a primeira unidade social da criança. Ele precisa aprender a viver nesta sociedade antes de se mudar para a maior sociedade de relações humanas. A unidade familiar provê amor, carinho, estabilidade e segurança estabelece uma base mais firme sobre o qual se educar. Os anos pré-escolares são os anos que Deus nos deu para colocar tal fundamento, e esses anos não devem ser deixados de lado. Fundamentos da Educação Cristã, p 156, 157. Envolver toda a família no ensino, tanto quanto o tempo e as circunstâncias permitirem.

Se você tem filhos menores, encaixe-os na rotina tanto quanto possível para fazer atividades junto, como caminhadas, jardinagem, passeios, etc. Use o horário da soneca deles para as atividades que exigem maior concentração da criança mais velha. Esta rotina é uma sugestão. Você pode alterá-la para atender às suas necessidades. No entanto, é melhor manter o horário de decorar o verso bíblico o mais cedo no início do dia, uma vez que é quando a mente está mais clara.

Este programa destina-se a desafiar a sua iniciativa e criatividade. Nem tudo é planejado, pois existem áreas e talentos especiais onde você se sairá melhor. Use esses talentos! Além disso, queremos que o Espírito Santo tenha um lugar ensinando você e sua família. É incrível e maravilhoso ver as ideias que Ele lhe dará que melhor se encaixam as necessidades e áreas relacionadas à sua família. Faça da oração uma parte importante do seu planejamento diário.

ESBOÇO DO CURSO DA PRÉ-ESCOLA

Geral:

1. Domínio dos materiais nos 4 livros mencionados no início.
2. Dinheiro economizado para comprar livros e materiais que possa precisar.

Livro “Experiências da Vida”

"...a primeira lição a lhes ser ensinada é a do domínio próprio; pois nenhuma pessoa indisciplinada, cabeçuda, pode esperar alcançar êxito neste mundo, ou recompensa no vindouro..." *Orientação da Criança*, p. 82. Então a primeira lição a ser ensinada é o autocontrole, pois uma pessoa indisciplinada pode esperar para o sucesso neste mundo ou recompensar no próximo.

I. Criança deve mostrar evidência de progresso no domínio do seguinte:

- a. Obediência voluntária
- b. Domínio Próprio
- c. Reverência
- d. Respeito por Autoridade
- e. Honestidade
- f. Cortesia
- g. Alegria
- h. Calma
- i. Espírito de assistência ao próximo
- j. Hábitos pessoais
 1. Asseio
 2. Ordem
 3. Cuidados de bens pessoais
 4. Cuidados de propriedade alheia
 5. Regularidade em seguir um cronograma, incluindo as horas definidas para:
 - a. Descanso
 - b. Refeições

c. Adoração

d. Trabalho

e. Recreação

6. O uso adequado da água, tanto interno como externamente

7. Exercício suficiente ao ar livre

8. Vestuário adequado

9. Respiração correta e postura

10. Dieta adequada

11. Descanso adequado

12. Temperança

13. Confiança no poder Divino

k. Usar linguagem verbal correta

l. Manter registros financeiros pessoais (promove senso de valor do dinheiro)

Atividades: Separar dízimos e ofertas, e guardar dinheiro para comprar algo útil. Ajudar a pagar, dar troco nas transações comerciais, etc.

II. Criança deve cada vez ser mais capaz de expressar seu amor a Deus e pelos outros em:

a. Cantar enquanto trabalha e brinca (deve saber vários hinos de cor)

b. O trabalho missionário no lar e na vizinhança

c. Devoção pessoal e culto familiar

Livro “Trabalho Útil”

“Na escola do lar, as crianças devem ser ensinadas a cumprir os deveres práticos da vida diária... Tão cedo quanto possível, na vida deles, devem ser ensinados a participar dos encargos do lar. Desde a infância, ensinem-se os meninos e meninas a enfrentar cada vez mais pesados encargos, auxiliando inteligentemente na obra da sociedade familiar.” *Orientação da Criança*, p. 70

A criança deve:

1. Passar pelo menos duas horas por dia em trabalho útil
2. Ter e assumir responsabilidades definidas em casa
3. Ter seu próprio jardim
4. Cuidar das próprias roupas, incluindo remendar, lavar e passar *
5. Arrumar sua própria cama
6. Cuidar d próprio quarto
7. Ser capaz de preparar uma refeição simples, incluindo fazer pão.
8. Ser capaz de cortar madeira (se aplicável) e cuidar do quintal
9. Ser capaz de arrumar a tabela
10. Ser capaz de fazer limpeza de rotina

* A mãe de verificar os riscos de acidentes para determinar o grau de independência a ser alcançado.

Livro da Natureza:

"A única sala de aula para as crianças de oito a dez anos, deve ser ao ar livre, entre as flores a desabrochar e os belos cenários da natureza, sendo para elas o livro de estudo mais familiar os tesouros da mesma natureza. Estas lições, gravadas na mente das tenras crianças por entre as agradáveis e atrativas cenas campestres, jamais serão esquecidas." *Fundamentos da Educação Cristã*, p. 21

A criança deve:

1. Reconhecer o amor, a sabedoria e o poder de Deus na natureza através do estudo das:
 - a. Flores *
 - b. Árvores *
 - c. Estrelas – conhecer as constelações de Órion, Ursa Maior, e Ursa Menos e outras estrelas conforme o interesse se desenvolver.

d. Aves ** Manter registros cronológicos, observando a primeira aparição de cada um deles. Estes registros devem mostrar aumento de conhecimento de um ano para outro.

e. Insetos *

f. Animais

g. Objetos da natureza referidos por Jesus em suas parábolas

h. Objetos da natureza que representam Jesus

2. Cuidado por algum animal de estimação

Livro da “Bíblia”:

"A Bíblia deve ser o primeiro manual da criança. Deste livro devem os pais ministrar uma sábia instrução. A Palavra de Deus deve constituir-se a regra da vida. Por ela, aprendam as crianças que Deus é o Pai; e das belas lições de Sua Palavra devem elas adquirir conhecimento de Seu caráter. Inculcando-se-lhes os seus princípios, devem elas aprender a fazer justiça e juízo." *Orientação da Criança*, p. 41.

Criança deve:

1. Ser capaz de falar de memória e explicar:

a. Dez Mandamentos

b. Salmo 23

c. Gênesis capítulos 1 e 2:13

d. A Oração do Senhor

e. Livros da Bíblia em ordem

f. Pelo menos quatro versos que provam estas principais doutrinas:

(1) Sábado

(3) Santuário

(5) Espírito de Profecia

(2) Estado dos Mortos

(4) Segunda Vinda

(6) Corpo como Templo do Espírito Santo

g. Escolha duas ou mais das seguintes seleções: Salmo 148, 1 Coríntios 13, Mateus 5:1-20, Salmo 46, Salmo 91

2. Ser capaz de contar as histórias de Adão e Eva, Caim e Abel, Sete, Enoque, Noé, Abraão, Isaac, Jacó, José, Moisés, Josué, Samuel, Rute, Saul, Davi, Salomão,

Elias, Eliseu, Ester, Daniel, Jesus e Paulo.

PREPARO RECOMENDADO

A Formação do Caráter

Vamos ver quais são alguns dos blocos de construção sobre os quais construímos o fundamento da obediência ensinados através da regularidade e demonstrados pelo autocontrole.

I. Reverência - *Orientação da Criança*, p. 99

- A. Seja educado com Deus.
- B. Permaneça perto de Deus.
- C. Seja você mesmo interessado por Seu mundo e Sua Palavra.
- D. *Orientação da Criança*, p. 538 - Moisés e Enoque viram e andaram com Deus. Eles estão no céu hoje. Este é o caminho para o céu e reverência para nós.
- E. Como ensinar: -
 - 1. *Orientação da Criança*, p. 540 - Ensinar
 - 2. *Orientação da Criança*, p. 541 - Pensamentos e motivos.
 - 3. *Orientação da Criança*, p. 542 - Permanecer com os pais.
 - 4. *Orientação da Criança*, p. 541 - O lar é um santuário.
 - 5. *Orientação da Criança*, p. 544 - Vestuário.
 - 6. *Orientação da Criança*, p. 545 - Reverência para com o pastor.
 - 7. *Orientação da Criança*, p. 546 - A crítica sobre o pastor.
 - 8. *Orientação da Criança*, p. 547 - Prática da reverência.

II. Respeito - *Orientação da Criança*, p. 98

- A. Governo do Céu não é uma democracia, nem tampouco o lar.
- B. Os pais governam por direito divino.
- C. O lar é uma amostra do que o Céu vai ser.
- D. Os pais são reis e rainhas. Como você trata reis e rainhas?
- E. Criança respeitará aos outros somente se aprender a mostrar o devido respeito para com os pais.

III. Tranquilidade - *Orientação da Criança*, p. 97

- A. Tranquilidade vai construir a reverência e respeito.
- B. O ruído é ainda melhor para o sistema nervoso da criança?
- C. Muitas vezes, o ruído é um sinal de cansaço excessivo.
- D. Mãe precisa planejar com antecedência atividades mais calmas.
- E. Será que o barulho ou silêncio deposita no banco de reserva de energia para a criança?

IV. Indústria - *Orientação da Criança*, p. 122

- A. Mente desocupada é oficina de Satanás – isto não é bíblico mas, é verdade.
- B. Trabalhar antes de brincar e na hora certa.

V. Diligência e Perseverança - *Orientação da Criança*, p. 128, 129.

- A. Dar criança trabalhos indesejáveis em doses pequenas ou trabalhar com ele.
- B. Pensar antes de atribuir o trabalho.
- C. Certificar-se que sejam concluídos.
- D. Às vezes recompensa quando ele for concluído.
- E. Variar os trabalhos.

VI. Trabalhar - *Lar Adventista*, p. 284. (2 parágrafos sobre os perigos da ociosidade.)

- A. *Orientação da Criança*, p. 119 - Se as crianças trabalham com você, você deve ter um horário regular para o seu trabalho.
- B. *Orientação da Criança*, p. 222 - “Assim os maus hábitos são deixados a se fortalecerem até que se tornam uma segunda natureza.”

VII. Estudar e jogar

- A. *Orientação da Criança*, p. 127- Brincar depois de trabalhar.
- B. *Orientação da Criança*, p. 123, 124 - Ensinar o sábio uso do tempo.
- C. *Lar Adventista*, p. 284 - "Devem ter horas regulares de trabalho físico bem como para leitura e estudo."

VIII. Algumas sugestões para começar a regularidade em sua casa.

- A. A continuidade desde a primeira infância como é o melhor.
- B. Entrar na rotina sozinho. Seja um exemplo para a criança a seguir.
- C. Estude a rotina com a criança estabeleça-a com ele.
- D. Enfatize o fato de que estão tentando seguir o belo caminho como família unida, e a regularidade é uma grande parte deste caminho.

IX. Resultados.

- A. *Conselhos Sobre Saúde*, p. 103 - "Exigirá algum tempo cada dia o ensinar hábitos de ordem às crianças. Esse tempo, porém, não é perdido. No futuro, a mãe será mais do que recompensada por seus esforços neste sentido. "
- B. *Eclesiastes* 3:1, 11.

PREPARO RECOMENDADO: REGULARIDADE

Aprendemos que a obediência, a primeira lição que a criança deve aprender, é a base sobre a qual todas as futuras lições devem ser construídas, deve ser ensinada durante o primeiro ano de vida, ou durante a primeira infância. Alguma vez você já se perguntou como fazer isso? Na página 91, parágrafo 1º, do *Orientação da Criança*, esta lição recebe outro nome. Aqui ela é chamado de "autocontrole", e sua importância é reenfaturada. Como você ensina autocontrole para um bebê? O que um bebê com menos de um ano de idade faz que pudesse ser obediência ou desobediência, ou controle ou a falta dele?

I. "A observância da temperança e regularidade em todas as coisas tem um poder maravilhoso. Fará mais do que as circunstâncias ou os dotes naturais para promover aquela doçura e

serenidade de disposição que tanto têm que ver com o suavizar do caminho da vida. Ao mesmo tempo o poder do domínio próprio assim adquirido demonstrar-se-á uma das mais valiosas armas para lutarmos com êxito no campo dos árduos deveres e realidades que esperam a cada ser humano." *Educação*, p. 206.

Aqui vemos que o poder de autocontrole é adquirido pela observância da regularidade em todas as coisas. Vamos agora estudar algo sobre a regularidade na vida da criança.

II. Vamos olhar para trás para o bebê. Onde podemos começar a ensinar esse autocontrole? O que ele faz? Dorme. Como é que o dia começa? Quando? Provavelmente todo o resto do seu dia depende disso. Horas regulares para acordar, fazer culto, tomar refeições, trabalhar e estudar seguem a regularidade no horário de dormir.

A. *Educação*, p. 205 - "A importância da regularidade no tempo de comer e dormir não deve passar despercebida. Desde que o trabalho da construção do corpo ocorre durante as horas do descanso, é essencial, especialmente na juventude, que o sono seja regular e abundante."

B. *Modern Medical Counsellor*, p. 239, Sono para a Criança em Crescimento.
"As crianças pequenas devem dormir doze ou treze horas por noite e uma ou duas horas durante o dia. Dormir cedo é preferível – por volta das 18:00 até que tenham atingido a idade de cinco anos de idade. . . . O quarto não precisa estar escuro e o resto da casa não precisa ser mantido completamente em silêncio. Quase toda criança pode ser treinada a ir dormir antes que esteja escuro e enquanto os ruídos domésticos comuns ainda estão sendo feitos. Na verdade, não deve ser uma questão de treinamento, mas uma transição natural a partir dos hábitos da primeira infância, quando o sono não depende de escuridão, e quando deve ser tornar dependendo de um grau anormal de tranquilidade. "

C. *Health Habits*, escrito por Kellogg e O'Shea, capítulo Health Habits in Sleeping (Hábitos de Saúde ao Dormir), encontramos a seguinte tabela de sono para a criança:

De 4 a 7 anos de idade	- 12 horas de sono durante a noite
De 7 a 9 anos	- 11 horas
De 9 a 12 anos	- 10 horas
De 12 a 16 anos	- pelo menos 9 horas

D. Parece que a maioria das pessoas hoje em dia mudaram os hábitos de sono de si mesmos e de seus filhos.

E. Quais são os resultados da falta de sono? *Home Physician*, p. 87, no capítulo sobre o Lazer e Descanso.

1. Bunge - "Um homem pode viver sem comida por mês, mas morrer depois de apenas alguns dias, se ele não consegue dormir."
2. Marie de Manasseine demonstrou que os animais do 3 a 4 meses, invariavelmente morriam se tratados de um modo que não fossem capazes de dormir. Sua temperatura caía 4-5 graus, e o número de glóbulos vermelhos diminuía de 5 milhões para 2 milhões por milímetro cúbico.

F. Sra. White compara a prática de hábitos de saúde com o depósito no banco do energia nervosa. Durante a infância devemos estar constantemente depositando no banco para a vida futura da criança, quando, a fim de atender as demandas e emergências da vida, ela deverá sacar do banco. Mas se na infância ela não está depositando, ou pelo menos não o suficiente, talvez já esteja sacando do suprimento original. O que será de seu futuro? Pode um pai intencionalmente roubar o filho de um dos mais preciosos bens da vida, um banco de reserva de energia vital e saúde?

G. As sonecas também deve ser regular, ou você estará constantemente lutando com o seu filho sobre elas.

H. *Orientação da Criança*, p. 111, 112 - Se o horário de dormir e as sonecas são regulares, evitaremos a batalha, que muitas vezes ocorrer na hora de se levantar pela manhã e isso pode ser regular, como deve ser.

III. Refeições - ver *Educação*, p. 205

A. Isto é tão importante que em *Conselhos Sobre o Regime Alimentar* um capítulo inteiro é dedicado a isso. Ver p. 173-184. Vale a pena estudar este capítulo inteiro.

A. *Conselhos Sobre o Regime Alimentar*, p. 228, 229, par. 343 – A primeira educação da criança.

B. *Conselhos Sobre Saúde*, p.118 - "A regularidade no comer é muito importante para a saúde do corpo e a tranquilidade do espírito. Nunca deve um bocadinho de alimento atravessar os lábios entre as refeições."

D. *Conselhos Sobre o Regime Alimentar*, p. 181, par. 288 - "O estímulo desnatural e o desgaste das forças vitais tornam-nos nervosos, impacientes quando refreados, teimosos e irritadiços"

E. *Conselhos Sobre o Regime Alimentar*, p. 231, par. 348 – A pureza está ligada aos hábitos alimentares regulares.

F. *Conselhos Sobre o Regime Alimentar*, p. 154, par. 241 - O exemplo de Daniel.

G. Eclesiastes 10:17 - Coma para a força, na devida época.

IV. Oração e Adoração - *Orientação da Criança*, p. 520.

A. Testemunhos para a Igreja, v. 4, p. 411, 412 - Exemplos de homens de negócios, etc.

B. O exemplo de Daniel. (Os homens conheciam seus momentos de oração.)

V. Limpeza

- A. *Fundamentos da Educação Cristã*, p. 150 - "A regularidade deve ser a regra em todos os hábitos das crianças."
- B. *Orientação da Criança*, p. 106 - Começa na infância; deve tornar-se uma segunda natureza.
- C. *Conselhos Sobre Saúde*, p. 103 – Associe os hábitos regulares de higiene, como o banho diário com lições espirituais e lições de pureza de caráter e vida.

Traduzido e Adaptado por: Rute Bazan